

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12.04.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09160100 «ФАРМАЦИЯ»
КВАЛИФИКАЦИЯ 4S09160101 «ФАРМАЦЕВТ» НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15-17 марта 2022 года

г.Экибастуз 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление КГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» и образовательной программы 09160100 «ФАРМАЦИЯ» квалификация 4S09160101 «Фармацевт»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 09160100 «Фармация», квалификации 4S09160101 «Фармацевт» на соответствие Стандартам аккредитации и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки	8
4.	Результаты анкетирования	11
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 09160100 «ФАРМАЦИЯ» квалификация 4S09160101 «Фармацевт» КГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж»	12
6.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 09160100 «ФАРМАЦИЯ» квалификация 4S09160101 «Фармацевт» КГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж»	23
7.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	24
	Приложение 1. Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК	25
	Приложение 2. Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК	26
	Приложение 3. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	27

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения
ВР – воспитательная работа
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования
ЕЦА - Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИА – итоговая аттестация
ИПК – институт повышения квалификации
КГП на ПХВ – коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного Ведения
КТП – календарно-тематический план
МО – медицинские организации
НИРС – научно-исследовательская работа студента
ОП – образовательная программа
ЭМК/Колледж – Экибастузский медицинский колледж
ПО – производственное обучение
ПП – профессиональная практика
ППР – производственно – практическая работа
ПС – педагогический совет
РУП – рабочие учебные программы
СТ РК – стандарты Республики Казахстан
ТиПО - техническое и профессиональное образование
УВР – учебно-воспитательная работа
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
ЦНО и СО – Центр непрерывного образования и симуляционного обучения
ЦМК – цикловая методическая комиссия

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом Евразийского Центра Аккредитации (ЕЦА) № 7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15.03-17.03.2022 г. внешней оценки образовательной программы по специальности 09160100 «Фармация», квалификация 4S09160101 «Фармацевт» КГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	БАЙГУЛЬЖИНА ЖАЗИРА ЗАБИРОВНА	КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж». заместитель директора по учебной работе
2	Зарубежный эксперт	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	«Курский государственный медицинский университет» кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования Учебно-методического управления, доцент кафедры
3	Казахстанский академический эксперт	ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	НАО «Медицинский университет Караганды» к.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования
4	Казахстанский академический эксперт	ЗЕЙНОЛДИНА БАГДАГУЛЬ КАЖЫКЕНОВНА	ТОО «Республиканский высший медицинский колледж», Заведующая отделением «Сестринское дело»
5	Казахстанский академический эксперт	КАРИМБАЕВА КУЛЯШ ДУНГЕНБЕКОВНА	КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы, Заведующая отделением «Сестринское дело»
6	Представитель работодателей	ОХАНОВ МАКСАТ АЙНАБЕКОВИЧ	КГП на ПХВ «Поликлиника № 2 г. Экибастуза». и.о. заместитель руководителя по медицинской части
7	Представитель студентов	СИЗИКОВ МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ	Студента Экибастузского горнотехнического колледжа имени К. Пшенбаева
	Наблюдатель от ЕЦА	УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА	руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы «Экибастузский медицинский колледж», квалификации 4S09160101 «Фармацевт» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению качества образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление КГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» и образовательной программы 09160100 «ФАРМАЦИЯ» квалификация 4S09160101 «Фармацевт»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Коммунальное государственное казенное предприятие «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области, БИН 990340006142
Орган управления	Уполномоченный орган: Акимат Павлодарской области. Наименование органа государственного управления: Управление здравоохранения Павлодарской области. Высшим коллегиальным органом управления колледжем является Педагогический совет (ПС). В состав ПС входят: преподавательский состав колледжа, представители соцпартнеров, студенчество, родительского комитета.
ФИО полностью первого руководителя	С 10 декабря 2018 года исполняет обязанности руководителя Алькебаев Оразалы Адиевич, врач-терапевт, «Отличник здравоохранения МЗ РК»
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Павлодарская область 141203 г. Экибастуз, ул. Ломоносова, 5 Телефон: 8 (7187) 754462 Номер WhatsApp: 87773226765 E-mail: medekb@mail.ru Официальный веб-сайт: www.ekbmedcollege.kz E-mail: medekb@mail.ru Официальный веб-сайт: www.ekbmedcollege.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	В настоящее время подготовка по специальности 09160100 «Фармация», квалификация: 4S09160101 «Фармацевт» с очной, дневной формой обучения осуществляется на основе государственной лицензии №KZ34LAA00007543 от 31.08.2016 года, приложения к лицензии, выданной ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» (от 16.04.2021г., 18.06.2021г.)
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	отсутствует
Контингент студентов аккредитуемой образовательной	На начало 2021-2022 учебного года численность обучающихся по специальности «Фармация»

программы на начало текущего учебного года	составляет – 30 обучающихся на договорной основе. Обучение проводится на русском языке.
Показатель трудоустройства выпускников (средний), %	Нет выпуска
Штатные преподаватели/Совместители, в т.ч. % оспепенности, задействованные в реализации образовательной программы	Образовательный процесс по образовательной программе «Фармация» осуществляют 10 преподавателей, из них: штатных 8 (80%). Имеют квалификационные категории: высшую- 1 (12,5%) преподавателей, первую-3 (37,5%); вторую- 1 (12,5%); без категории-1 (12,5%); педагог- модератор-2 (25 %), магистров- 1 (12,5%).

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы по специальности 09160100 «Фармация», квалификации 4S09160101 «Фармацевт» не проводилась.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 09160100 «Фармация», квалификации 4S09160101 «Фармацевт» на соответствие Стандартам аккредитации и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 100 страницах основного текста, приложений на 15 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению институциональной самооценки медицинский организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа Алькебаева Оразалы Адиевича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

Самооценка образовательной программы, проведена на основании приказа директора колледжа приказа № 168 от 05.11.2021 года «О создании рабочей группы по проведению институциональной и специализированной самооценки и написанию отчетов» КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области.

В отчете имеется список из 13 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение институциональной самооценки колледжа:

№ п/п	ФИО полностью	Должность, место работы
1.	Джакупова Н.К.	заместитель директора по учебной работе (УР)
2.	Медведева Г.Г.	председатель Центральной методической комиссии (ЦМК) специальных дисциплин
3.	Абдразакова К.Ж.	заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
4.	Байсмакова Г.С.	заведующий отделом кадров
5.	Окатаева Б.Ж.	Методист
6.	Каниева А.А.	преподаватель специальных дисциплин
7.	Карпинская О.Г.	заведующий отделением
8.	Муктарова Р.З.	Библиотекарь
9.	Айпергенова И.Т.	главный бухгалтер
10.	Шакенова С	председатель старостата
11.	Кайыртай А.	председатель студенческого совета

12.	Нуржанов Е.К.	руководитель КГП на ПХП «Поликлиника №2»
13.	Мусапирова У.З.	главная медсестра КГП на ПХП «Экибастузская городская больница»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с приказом ЕЦА №7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия. Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы по специальности 09160100 «Фармация», квалификация 4S09160101 «Фармацевт» (далее – образовательная программа/ОП) на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению качества образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

Самооценка образовательной программы проведена на основании приказа № 168 от 05.11.2021 года «Об утверждении состава внутренней комиссии и проведении самооценки по ОП».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Каримбаевой Куляш Дунгенбековной, и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения образовательной программы, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	Колледжу необходимо усилить работу молодежного сектора «Саналы ұрпақ» республиканского проекта «ANTIKOR».
2	Активизировать участие студентов в работе органов коллегиального управления колледжа.
3	Внедрить в учебный процесс методику оценивания WorldSkills. Педагогическому коллективу продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и внедрению новых методов обучения.
4	Рассмотреть вопрос внедрения в учебный процесс дуальной формы обучения. Изыскать возможность для предоставления льгот студентам из социально-уязвимых слоев населения (сироты, инвалиды) на договорной основе и мотивировать успешно обучающихся.
5	Привлекать работодателей к разработке рабочих учебных планов по специальности ОП в целях улучшения качества подготовки студентов.
6	Дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения Дополнить библиотечный фонд электронными учебниками. Усилить и расширить международное сотрудничество.
7	Активизировать работу по публикациям преподавателей специальных дисциплин в республиканских, региональных и международных журналах.
8	Увеличить количество мероприятий с участием социальных партнеров в виде конференций, круглых столов, семинаров и мастер – классов.
9	Необходимо размещать информацию на сайте на трех языках. Расширить каталог видеоуроков

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

Во всех стандартах приведена реальная практика колледжа в подготовке студентов по специальности 09160100 «Фармация», квалификация 4S09160101 «Фармацевт», аргументированные данные, примеры реализации образовательной программы, о

национальных и международных мероприятиях, учебно-методическом сопровождении, ресурсной базе, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации.

Основными показателями качества образовательной программы являются следующие:

1) Соответствие рабочих учебных планов Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, послесреднего образования.

2) Доля штатных преподавателей с высшей, первой категорией и магистров составляет 62,5%, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

3) Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения по специальности «Фармация», а также компьютерными классами, компьютерами.

4) Приказом руководителя Управления здравоохранения Павлодарской области определен перечень баз практического обучения для специальности «Фармация»: ТОО Аптека «Доброта», ТОО Аптека «Green pharm», ТОО Аптека «Юность», ТОО Аптека «Фармсервис».

5) Охват повышением квалификации преподавателей составляет 87,5%.

В 2021-2022 учебном году 7 преподавателей образовательной программы «Фармация» (Ахметнияз Г.А., Ермекбаева А.О., Сангожина А.С., Сламбекова М.Ж., Усина А.Ш. Тапалова Р.С., Жетписбаева Л.К.) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Развитие цифровых компетенций педагогов» в АО «НЦПК» Өрлеу.

Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критериями стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в колледж, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Работа ВЭК проводилась в соответствии с приказом генерального директора ЕЦА.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации ЕЦА (ЕСАQA) и в **приложении 3** к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- изучение веб-сайта и раздела, посвященного образовательной программе www.ekbmedcollege.kz;
- интервьюирование 7 сотрудников, 8 председателей ЦМК и заведующих учебными кабинетами;
- Интервью с 8 преподавателями, задействованных в реализации образовательной программы «Фармация»;
- интервью с 25 студентами образовательной программы «Фармация» квалификации «Фармацевт»;
- Собеседование со студенческим активом;
- Посещение практических баз обучения по направлениям аккредитуемой образовательной программы: ТОО Аптека «Доброта», ТОО Аптека «Green Pharm».

- Изучение учебно-методических документов в количестве 11 ед. как до визита (см. таблицу ниже) в организацию, так и во время посещения подразделений (**см. Приложение 2**):

№	Наименования документов
1.	УМКД по дисциплинам
2.	Рабочий учебный план
3.	Поурочные планы дисциплин
4.	Календарно – тематические планы
5.	План повышения квалификации
6.	Рабочие программы дисциплин, клинической практики
7.	Расписание занятий за 1 полугодие
8.	Журнал теоретического обучения
9.	Журнал производственного обучения
10.	Экзаменационная ведомость
11.	Чек-листы оценки практических навыков в промежуточных аттестациях

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (**Приложение 3**).

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, членами консультативно-совещательных органов (Педагогический совет, методический совет), во время интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа, цели и ценности образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия и цели, задачи программы доведены до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации, школы.

Директор колледжа Алькебаев О.А. подчеркнул, что несмотря на поправки в Законе об образовании РК, которые вступят в силу с 01.01.2023 г. и обязательной станет государственная аттестация колледжей, коллектив колледжа принял решение о прохождении процедуры аккредитации для определения областей для улучшения, разработки дальнейшей стратегии развития, обеспечения конкурентоспособности и привлекательности колледжа для абитуриентов.

Просмотрены планы Педагогического совета, методического совета, центральной методической комиссии по специальности фармация (ЦМК) за период 5 лет. Колледж держит постоянную тесную связь с представителями практического здравоохранения, при этом старается в форме информационных писем, докладов на конференциях и др. заседаниях, доводить до сведения заинтересованных сторон цели и задачи образовательной деятельности Колледжа, в том числе его миссию и миссию программы подготовки фармацевтов. Это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы по развитию образовательной программы. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о целях и задачах образовательной программы, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В колледже имеются рабочие программы, однако УМКД нужно доработать (там, где определены цель, интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа студентов). Экспертами установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Экспертами установлен факт адаптации обучения к потребностям студентов.

Комиссия посетила практическое занятие по дисциплине «Ботаника», тема: «Внешнее строение листьев. Разнообразие листьев по форме и размерам», преподаватель Горбузова М.А. Методическая документация предоставлена согласно ГОСО 2021 года, на занятии имелся

раздаточный материал (предметные стекла, готовые микропрепараты). Студенты продемонстрировали навык работы с микроскопами, самостоятельно делали надрез листьев, изучали срезы и строение листьев через микроскоп. Всю работу описывали в своих практических тетрадях. У преподавателя налажен контакт с обучающимися, а также поддерживается постоянная обратная связь. Особое внимание было уделено закреплению полученных знаний и навыков путем решения тестов и ситуационных задач.

Эксперты посетили практическое занятие по дисциплине «Физиология с основанием анатомии и патологии», преподаватель Ермекбаева А.О. Студенты показали работу в командах, решали тесты, ситуационные задачи. В тоже время после завершения визита в подразделения Колледжа, членами ВЭК даны рекомендации по внедрению в учебный процесс новых методов обучения.

Эксперты посетили викторину на тему «История Фармации», которой принимали участие студенты 1 курса, преподаватель Сангожина А.С. Группа была поделена на команды. Преподаватель предоставил программу викторины. Таким образом, в колледже применяются разнообразные методы обучения, мотивирующие студентов и способствующие развитию и поддержанию интереса к учебе и практической работе.

Во время беседы заместителем директора по учебной работе Джакуповой Назира Калдыкановна, заместителем директора по практической работе Манарбековой Айымгуль Талгатовной, заместителем директора по воспитательной работе Абдразаковой Камшат Жекетаевной, специалистом отдела кадров Байсмаковой Гульнар Сапиолловной и психологом колледжа Джабраиловой Кариной Руслановной, внешняя экспертная комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентов, договора с клиническими базами, должностные инструкции, приказы, протоколы заседаний, личные дела студентов и сотрудников и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

В беседе с Байсмаковой Г.С. (специалист отдела кадров) получены ответы на вопросы о политике отбора и приема сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы, о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания. Отмечено, что колледж единственный в городе осуществляет подготовку средних медработников и практически все медицинские организации Экибастуза являются его базами практики. Поэтому работать в колледже желают многие, но отдел кадров проводит жесткий отбор. На данное время колледж обладает достаточным кадровым составом, хотя стремиться при приеме на работу учитывать языковые навыки претендентов, коммуникабельность и стрессоустойчивость. Позитивным моментом является наличие в штате колледжа психолога, к которому могут обратиться и студенты, и преподаватели, и сотрудники. Результаты интервью с преподавателями показали, что они осознанно поступают на работу в колледж и понимают, что на них лежит большая ответственность, так как большинство выпускников колледжей идут работать в аптеки и больницы. В тоже время определены проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как Экибастуз является провинциальным городом и уделен от городов, где находятся медицинские ВУЗы, что осложняет процесс повышения квалификации сотрудников колледжа. В тоже время в период пандемии и развития дистанционных технологий, у сотрудников и преподавателей колледжа появилась возможность онлайн обучения педагогическому мастерству.

Джакупова Н.К. (заместитель директора по учебной работе) рассказала о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, что подтвердило данные отчета по самооценке ОП «Фармация».

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

Интервью с 40 штатными преподавателями (из них 8 преподают на специальности «Фармация») показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к препаратам, время на ведение документации, самостоятельная работа). Преподаватели ответили на вопросы экспертов по удовлетворенности условиями работы в колледже, заработной платой, повышением квалификации. Участники встречи продемонстрировали достаточно высокую приверженность и лояльность к колледжу. Они отметили заинтересованность руководства в профессиональном росте преподавателей, о его доступности для преподавателей. Преподаватели знакомы со стратегическими задачами и целями колледжа. С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами оценены подходы в кадровой политике и развитии педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами.

Во время посещения 2-х аптек экспертами проведено обследование ресурсов, оценка их соответствия программе обучения, доступность оборудования для преподавателей и студентов. Студенты умеют работать с кассовым аппаратом, умело беседуют с клиентами аптеки, хорошо ориентируются среди лекарственных препаратов и медицинских изделий, соблюдают гигиену. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**.

Во время интервью со студентами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у Колледжа неплохие ресурсы, хорошая репутация, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в обслуживании клиентов аптек. Студенты показали свою приверженность колледжу, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в работе научных кружков, а также кружках по интересам. Студенты продемонстрировали навыки рассуждений при ответах на вопросы зарубежного эксперта Олейниковой Т.А. Экспертами изучены документы студентов (личный листок, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

В последний день визита в организации состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация», изучение документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности «Фармация», квалификации «Фармацевт на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Байгульжиной Ж.З. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам, доказывающим качество образовательной программы. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА 16 марта 2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

В анкетировании приняли участие 28 (87%) студентов специальности «Фармация».

Анализ анкетирования показал, что:

- Удовлетворены проведением текущего контроля - 73% респондентов,
- На занятиях используют ИТ технологии -79%,
- Профессиональный уровень преподавателей колледжа -89%,
- Удовлетворенность качеством организации учебного процесса -88%,
- Удовлетворены различными сторонами учебного процесса-87% опрошенных,
- Удовлетворенность обеспечением учебного процесса информационным сопровождением - 78%.

По итогам анкетирования определен уровень удовлетворенности студентов по оказанию им поддержки.

Обеспеченность различными информационными справочниками составляет:

- Да, обеспеченность 100% - ответило 83% респондентов,
- Не все справочники имеются у студентов -12%

Оказывается ли в нашем колледже помощь студентам, имеющими академическую задолженность ответили: да, согласно правилам-96%, не по всем дисциплинам- 4%

Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют студенты указали основные 3 пункта, такие как:

- качество организации учебного процесса -3%
- качество преподавания-4%
- качество питания и цены в студенческих буфетах-16%

Доступность интернета студентам в колледже:

- свободный, в течение дня, бесплатно - 89% респондентов,
- доступ только на занятиях в компьютерных классах-11%

Информированность студентов о социальной поддержке, льготах по оплате, предоставлении грантов и оказания материальной помощи составляет:

- Да - 90%
- Скорее да, чем нет - 8%
- Скорее нет, чем да - 1%

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 09160100 «ФАРМАЦИЯ» квалификация 4S09160101 «Фармацевт» КГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Определение миссии

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что «Экибастузский медицинский колледж» определил миссию образовательной программы 4S09160101 «Фармацевт» и доводит ее до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения. Миссия и видение образовательной программы соответствует миссии и видению медицинского колледжа.

Заявленная миссия содержит цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне фармацевта с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, способного выполнять функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения, подготовленного для продолжения дальнейшего обучения по специальности «Фармация», квалификации «Фармацевт».

Миссия ОП разработана на основе глубокого анализа и оценки всех направлений деятельности колледжа, определения сильных, слабых сторон, рисков, а также возможностей

для дальнейшего развития, в соответствии с нормативно-правовыми актами РК: Закон РК «Об образовании», Программа развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы, Программа развития образования РК на 2020-2025 годы и др.

Миссия ОП направлена на создание и практическое применение полученных теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствии с национальными и международными требованиями и потребностями сектора здравоохранения.

Информация о миссии ОП доведена до сведения всех заинтересованных сторон и практического здравоохранения, доступна для общественности региона, страны, представлена на вебсайте колледжа www.ekbmedcollege.kz.

Миссия и Видение колледжа в печатной форме размещены в помещениях структурных подразделений, в т.ч. расположенных на клинических базах колледжа.

1.2 Конечные результаты обучения

В государственных общеобразовательных стандартах послесреднего образования специальности «Фармация» по завершению образовательной программы предусмотрены овладение обучающимися 3 базовых (обучение, этика и профессионализм, коммуникации и работа в команде) и 3 профессиональных (Укрепление здоровья, Безопасность и качество, Клиническая компетенция) компетенции. Данные компетенции приобретаются при изучении дисциплин предусмотренных в ГОСО ТиППО по медицинским специальностям. В рабочих учебных программах отражены конечные результаты обучения. Оценка конечных результатов обучения проводится по завершению изучения дисциплины в рамках промежуточной аттестации с применением различных видов контроля: устного опроса, тестирования.

Выводы ВЭК по критериям. Всего – 9. Соответствуют полностью – 9.

Стандарт 1: выполнен

Области улучшения не определены.

1. Усилить работу молодежного сектора «Саналы ұрпақ» республиканского проекта «ANTIKOR».

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

ОП по специальности «Фармация» разработана на основе ГОСО РК медицинского и фармацевтического образования, утвержденных приказами МОН РК и МЗ РК.

Реализуемая ОП по специальности «Фармация» основана на компетентностном подходе, что предполагает концентрацию внимания на успеваемость обучающегося и результатах обучения для достижения конкретных целей и задач программы. Дисциплины в РУП представлены в логической последовательности, чтобы обеспечить студенту приобретение профессиональных и базовых компетенций. Совместно руководителями медицинских организаций и фармацевтами были разработаны профессиональные стандарты по специальности «Фармация» квалификация «Фармацевт».

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательных программ

Структура и содержание образовательной программы по специальности «Фармация» утверждается в соответствии с требованиями действующих ГОСО РК (2021 года.) и предусматривает использование кредитной технологии.

Образовательная программа содержит:

- 1) теоретическое и практическое обучение, включающее изучение дисциплин обязательного компонента и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации;

- 2) производственное обучение и профессиональную практику;

РУП содержит общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные клинические модули, дисциплины, разделенные на обязательные, элективные и факультативные дисциплины, которые изучаются в виде теоретического обучения: СРО,

СРОП, аудиторные занятия, симуляции, (теоретического обучения, производственного обучения, промежуточной аттестации).

Согласно ГОСО РК 2021 года по ОП «Фармация» объем часов практического обучения (учебная практика, симуляции, производственная практика) на базе общего среднего образования составляет 50%.

Образовательная программа по специальности «Фармация» предусматривает изучение отдельных модулей и дисциплин, которые интегрированы в содержание образовательных программ высшего образования.

Высокая потребность системы здравоохранения в квалифицированных специалистах и значительный уровень ответственности фармацевтических работников перед отдельным гражданином и обществом в целом способствуют постоянному совершенствованию в колледже системы фармацевтического образования.

В процессе обучения колледж обеспечивает подготовку студентов к непрерывному профессиональному развитию на протяжении всей жизни как ключевому фактору формирования профессиональной ответственности.

С этой целью при реализации ОП применяются современные образовательные технологии и методы, направленные на формирование мотивации к самостоятельному освоению вопросов, выходящих за ее пределы, критического мышления при получении теоретических знаний, а также практических умений и навыков.

Каждая дисциплина кредитована определенным количеством учебных кредитов ECTS, обеспечивающих учет и оценку академической успеваемости студентов. Согласно Рамочному плану, по ГОСО 2021 г. – 1 кредит равен 24 часам. Согласно ГОСО РК 2021 года объем часов/кредитов, отведенных на изучение специальных дисциплин - 2880 ч./120 кредитов, что составляет 67% от общего объема часов.

2.3 Научный метод

В кружках и секциях занимаются 25 обучающихся, что составляет 83 % от общего числа обучающихся по ОП «Фармация».

2.4 Управление образовательными программами

За управление ОП в колледже ответственны следующие структуры: ЦМК, методический совет, педагогический совет. Ответственные за ОП структурные подразделения обеспечивают коллективную и индивидуальную компетенции и необходимые ресурсы для создания качественной ОП. Преподаватели, студенты и работодатели в качестве заинтересованных лиц прямо участвуют в образовательном процессе и развитии ОП. Представители администрации медицинских организаций являются полноправными членами педагогического совета.

Осуществляется конструктивное сотрудничество всех участников управления программ: администрация, преподаватели, студенты, представители практического здравоохранения.

2.10 Связь с практикой и системой здравоохранения

Студентам колледжа предоставлена возможность прохождения практики в различных медицинских организациях. Где профессиональная подготовка обучающихся охватывает все виды практик в соответствии с ГОСО РК. Руководство колледжа осуществляет взаимодействие с социальными партнерами на различных уровнях. Они участвуют в совместных мероприятиях различного масштаба с целью выполнения единой стратегической линии государства, а также развития и укрепления образования и здравоохранения в РК. Приказом управления здравоохранения определен перечень баз практического обучения колледжа по фармации: ТОО Аптека «Доброта», ТОО Аптека «Green pharm», ТОО Аптека «Юность», ТОО Аптека «Фармсервис»

Рабочая учебная программа учебной, производственной практик разрабатывается колледжем совместно с МО в соответствии с требованиями образовательной программы специальности и направлена на выработку у студентов профессионально значимых умений и формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСО и согласовываются с работодателями.

Выводы ВЭК по критериям. Всего – 17. Соответствуют полностью – 16, частично – 1.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Активизировать участие студентов в работе органов коллегиального управления колледжем.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертная комиссия изучила систему оценивания достижений студентов. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе при кредитной технологии обучения в соответствии с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования», утвержденными приказом МОН РК №125 от 18.03.2008г. с изменениями и дополнениями по состоянию от 28.08.20 г. №спе373 и от 06.05.2021г. №207.

С целью обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания критерии оценок отражены в УМК.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в экзаменационной/зачетной ведомости (выставляется в книжку успеваемости обучающегося).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится путем тестирования, устного опроса.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В рабочих учебных программах и УМКД отражены конечные результаты обучения и критерии оценивания достижения обучающихся, где обучающиеся информируются в начале изучения дисциплин.

Применяемые принципы, методы и практика оценки учебных достижений сопоставимы с методами обучения и преподавания и гарантируют достижения обучающимися конечных результатов. Политика оценивания учебных достижений обучающихся основана на гласности, объективности и доступности.

Выводы ВЭК по критериям. Всего – 5. Соответствуют полностью – 4, частично - 1.

Стандарт 3: выполнен.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Внедрить в учебный процесс методику оценивания WorldSkills.
2. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и внедрению новых методов обучения.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

Колледж осуществляет политику приема на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии с законодательством РК Правил приема. Правила приема принимаются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора колледжа.

Правила приема разрабатываются в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказа МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в КГКП «Экибастузский медицинский колледж», Постановления Правительства Республики Казахстан № 264 от 28.02.12 года «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования». В процессе работы приемной комиссии колледж стремится обеспечить

максимальную доступность информации о своей деятельности. С этой целью издается специальная рекламная продукция и функционирует сайт колледжа www.medekb.kz, Facebook, инстаграм колледжа, где размещены правила приема. Процедура отбора осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема. В текущем году прием абитуриентов осуществлялся как традиционно, так и он-лайн через программу «SmartNation». В связи с пандемией с 2020-2021 учебного года результаты психометрического тестирования являлись допуском к конкурсу и зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

4.2 Набор обучающихся

В 2021-2022 учебном году прием в колледж по ОП «Фармация» составляет- 30 обучающихся, из них:

- русским языком обучения – 25;
- на базе 11 классов – 25.

При поступлении на обучение в колледж предусматривается квота приема для лиц, указанных в пункте 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан "Об образовании".

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Академическое консультирование осуществляется на протяжении всего периода обучения, по расписанию проводятся консультации. Индивидуальную помощь по вопросам образовательного процесса оказывают преподаватели. Графики консультаций и индивидуальных занятий преподавателей в кабинетах и в ЦМК.

В колледже обучаются студенты из разных социальных категорий. В начале учебного года кураторы групп совместно с воспитательным отделом составляют личный листок студента. Студентам из социально-уязвимых слоев населения оказывается материальная помощь и талоны на питание согласно установленным нормам Постановления Правительства РК № 320 от 12.03.2012г. Согласно ППРК от 7 февраля 2008г. №116 выплачивается стипендия обучающимся по государственному заказу, выплачивается компенсация на проезд.

Информация о службах поддержки доводится до студентов посредством путевого, тесного контакта с куратором и заведующими отделением. Ведется прием директором обучающихся по личным вопросам, обучающийся может обратиться с жалобами и предложениями к куратору группы, заведующим отделением, заместителям директора.

Всем студентам независимо от формы и языка обучения, гражданства обеспечиваются равные права в предоставлении образовательных услуг и содействии в трудоустройстве, оказывается социально-психологическая поддержка.

Студентам, нуждающимся в социальной поддержке: сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам, студентам из малообеспеченных, многодетных семей, обучающимся на платной основе предоставляется социальная поддержка и скидки по оплате за обучение.

4.4. Представительство обучающихся

Колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческому совету, включая предоставление технической и финансовой поддержки.

Деятельность студенческого самоуправления организована на основании Приказа директора колледжа «О создании студенческого совета колледжа», разработанного и утвержденного Положения «О студенческом совете».

Студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов.

Совет самоуправления колледжа является основной формой самоуправления и создан в целях обеспечения прав обучающихся на участие в управлении учебно-воспитательным процессом, решении важных вопросов, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив (Положение о Совете самоуправления от 01.09. 2021 г). Колледж в свою очередь оказывает поддержку деятельности обучающихся и их организациям.

В состав Совета самоуправления входят студенты 1-3 курсов – старосты, замстаросты и представители групп. Обучающиеся активно привлекаются к организаторской работе на уровне отделения, колледжа, города и области.

На заседаниях студентами активистами обсуждаются вопросы, проблемы, принимаются решения, разрабатывается план работы основных массовых мероприятий, составляются предложения к администрации колледжа.

Для выполнения основных направлений деятельности, в составе Совета работают следующие секторы:

- учебно - научный,
- дисциплинарный,
- сектор ЗОЖ,
- сектор молодежной политики,
- профориентационный,
- информационный,
- культурно-массовый сектор.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях города и области, республики и международного уровня, где занимают призовые места (Приложение 9, 16).

В колледже действуют кружки по интересам.

Выводы ВЭК по критериям. Всего – 13. Соответствуют полностью – 12, частично - 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Рассмотреть вопрос внедрения в учебный процесс дуальной формы обучения.
2. Изыскать возможность для предоставления льгот лицам из социально-уязвимых слоев населения на договорной основе (сироты, инвалиды), и мотивационные подходы для успешно обучающимся.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что в колледже существует эффективная система мотивации, стимулирования деятельности преподавателей и молодых педагогов, повышения квалификации ППС и АУП. Кадровая политика нацелена на повышение непрерывного профессионального роста преподавателей и повышение эффективности коллективных усилий по реализации миссии и цели колледжа. В колледже уделяется работа по обучению начинающих преподавателей основам педагогического мастерства, наставничества, обучения на курсах повышения как в условиях колледжа, так и в других организациях медицинского образования Республики Казахстан.

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом кадров в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами. При отборе претендентов на должности преподавателя приоритетным является: соответствие уровня квалификации работников квалификационным требованиям к занимаемым должностям в соответствии с Приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2020 г.)

В соответствии с данным приказом определены требования к квалификации и стажу работы преподавателя, заведующего отделением, заместителей директора.

Права и обязанности персонала колледжа определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются в соответствии с требованиями времени. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

Кадровое обеспечение ОП осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО РК. В кадровом составе соблюдается установленная доля: 1) штатных педагогических работников, 2) доля педагогических работников высшей, первой категорий, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, магистров.

Численность преподавателей планируется исходя из потребностей образовательного процесса, норматива учебной нагрузки на преподавателя, контингента обучающихся по ОП.

Образовательный процесс по ОП «Фармация» в настоящее время осуществляют 10 преподавателей, из них: штатных- 8 (80%). Имеют квалификационные категории: высшую- 1 (12,5%) преподавателей, первую-3 (37,5%); вторую- 1 (12,5%); без категории-1 (12,5%); педагог- модератор-2 (25 %), магистров- 1 (12,5%).

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

В колледже созданы условия для повышения квалификации и профессионального развития преподавателей. Преподаватели имеют возможность повысить свой профессиональный уровень в Центрах повышения квалификации: г. Павлодара, г. Алматы, г. Нур-Султан.

Охват повышением квалификации преподавателей составляет – 87,5%.

В 2021-2022 учебном году 7 преподавателей (Ахметнияз Г.А., Еремекбаева А.О., Сангожина А.С., Сламбекова М.Ж., Усина А.Ш. Тапалова Р.С., Жетписбаева Л.К.) по ОП «Фармация» прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Развитие цифровых компетенций педагогов», АО «НЦПК» Өрлеу.

Программы повышения квалификации ежегодно обновляются в зависимости от потребности колледжа и личных потребностей преподавателей. Ежегодно анализируется выполнение плана повышения квалификации педагогическими работниками, проводится анализ выполнения установленной законодательством периодичности повышения квалификации, содержания и количества программ.

Доля штатных преподавателей с высшей, первой категорией и магистров составляет 62,5%, что соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

На условиях внешнего совместительства ежегодно осуществляется прием внешних совместителей – высококвалифицированные работники практического здравоохранения, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Имеется план повышения квалификации педагогических работников на учебный год, а также перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

Выводы ВЭК по критериям. Всего – 4. Соответствуют полностью – 3, частично - 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Привлекать работодателей к разработке рабочих учебных планов по специальности в целях улучшения качества подготовки студентов.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса Колледж располагает учебным корпусом – 5-ти этажное здание общей площадью здания 3302м². Учебный процесс осуществляется в 2-х сменном режиме. В учебном корпусе имеется актовый зал на 90 мест, тренажерный и гимнастический зал, библиотека с читальным залом, буфет на 20 посадочных мест.

В колледже работает медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м². В КГКП «Экибастузский медицинский колледж» общежития - нет.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК в колледже по ОП «Фармация» развернуты 16 учебных кабинетов, спортивный зал.

Три компьютерных класса и 4 мультимедийных кабинета, которые оснащены 92 компьютерами, 9 ноутбуками и 7 интерактивными досками.

Оснащенность кабинетов и доклиник по колледжу в среднем составляет -89%.

Развернуто отделение фармации, который включает кабинеты: «Фармакогнозия», «Технология лекарственных форм», «Фармацевтическая химия», «Практические занятия», оснащенные современным оборудованием и необходимыми ресурсами.

Приказом управления здравоохранения определен перечень баз практического обучения: ТОО Аптека «Доброта», ТОО Аптека «Green pharm», ТОО Аптека «Юность», ТОО Аптека «Фармсервис».

6.2 Ресурсы для практического обучения

Колледж обеспечивает необходимые условия для приобретения обучающимися практических навыков по выбранной специальности.

Обязательной составной частью обучения в ЭМК является практическое обучение для достижения высокого профессионального уровня клинической подготовки.

Для прохождения учебной практики, производственного обучения, профессиональной практики заключены договора с аптечными организациями города. Список баз практики прилагается (Приложение 7).

Для формирования профессиональных компетенций, отработки практических навыков обучающихся функционируют кабинеты: «Фармакогнозия», «Технология лекарственных форм», «Фармацевтическая химия», «Практические занятия». Имеется макет аптеки.

Колледж располагает достаточным количеством клинических баз.

Профессиональная подготовка обучающихся охватывает все виды практик по специальности «Фармация в соответствии с требованиями ГОСО РК:

- Производственная практика по ботанике,
- Производственная практика «Технология лекарственных форм»,
- Производственная практика «Фармакогнозия»,
- Производственная практика «Фармацевтический анализ лекарственных средств»,
- Производственная практика «Организация и экономика фармации»,

Контроль за учебной практикой по специальным дисциплинам студентов в течение учебного года осуществляется научно-педагогическим персоналом соответствующих ЦМК.

Практическая подготовка проходит на базах аптечных организаций под руководством непосредственного руководителя практики и ментора-наставника.

Ответственными за проведение всех видов практик являются утвержденные приказом директора преподаватели колледжа, наставники, назначаемые администрацией медицинских организаций. Распределение студентов по базам практик проводится отделом практики, согласно возможностям соответствующей клиники.

Мониторинг качества организации и проведения всех видов практик осуществляет заместитель директора по практическому обучению.

Колледж проводит и обеспечивает: анализ, контроль и управление деятельностью по практической подготовке.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

В колледже функционируют Три компьютерных класса и 4 мультимедийных кабинета, которые оснащены 92 компьютерами, 9 ноутбуками и 7 интерактивными досками.

Обеспечен доступ к проводному и беспроводному интернету WI-FI, но были сложности присоединиться к интернет-связи, Подключены к сети Интернет. Компьютерная техника используется в учебном процессе по всем специальностям.

В 2021-2022 учебном году количество подписных изданий составляет 11 наименований на общую сумму 88486 т., из них на гос. языке- 8, профессиональных изданий на сумму 22955т.

В текущем году по специальности «Фармация» было приобретено 12 экз. учебной литературы на сумму 157601т. Все учебники были оцифрованы, имеются электронные версии.

Одновременно Библиотека предоставляет и on-line доступ к электронным ресурсам по специальности «Фармация».

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Научная деятельность студентов ОП осуществляется работой предметных кружков. Каждый кружок определяет для себя тему научно-исследовательской деятельности, ведется активная работа по углублению знаний в кружках.

Научно-исследовательская работа в колледже осуществляется согласно Положения «О научно-исследовательской работе студентов колледжа».

С целью развития научного потенциала, творческих способностей студентов в колледже функционируют 20 кружков и 9 спортивных секций. На отделении «Фармация». В кружках и секциях занимаются 25 обучающихся, что составляет 83% от общего числа обучающихся.

6.5 Обмен в сфере образования

В январе 2021 года заключен договор о совместной деятельности с НАО «Торайгыров университет», предметом договора является совместная деятельность Сторон на основе взаимосвязи и плодотворного сотрудничества в целях реализации Государственной программы в области образования, в которой заложен принцип непрерывности «образование через всю жизнь», развития системы образования в регионе, оказания поддержки учащимся колледжа.

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

Выводы ВЭК по критериям. Всего 13 стандартов, соответствуют полностью -11, частично – 2.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения.
2. Дополнить библиотечный фонд электронными учебниками.
3. Усилить и расширить международное сотрудничество.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся. Эффективность ОП подтверждается результатами ПА и ИА, анкетирования студентов, работодателей, отзывами работодателей (результаты анкетирования (CLES – оценка) среди студентов группы Фармация: удовлетворенность учебным процессом составляет 100%. Работодатели отмечают высокий уровень сформированных компетенций у студентов). Результаты анализа анкет доводятся до всего педагогического коллектива, руководства колледжа для принятия управленческих решений и выполнения корректирующих действий. Соответствующая информация и дополнительные корректирующие действия доводятся до студентов заведующим отделением и кураторами групп.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

С целью проведения оценки принимаемых решений и осуществления непрерывного повышения качества образовательных услуг в колледже действует система потребительского мониторинга. Ежегодно в рамках образовательной программы проводятся опросы:

-Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы составило -4,4 балла;

- Удовлетворенность персонала – 98,3%;
- Удовлетворенность работодателей – 96,4%;
- Удовлетворенность родителей – 95,6%;

Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов на достаточно хорошем уровне.

Данные, полученные при обработке анкет, анализируются и выявляются возможности для улучшения предоставляемых услуг, с целью повышения удовлетворенности студентов и сотрудников. Результаты уровня удовлетворенности студентов и преподавателей представляются и обсуждаются на педагогических советах и документируются в периодических отчетах (не реже одного раза в год), включая любые выявленные несоответствия, инициирование корректирующих действий и предложения по усовершенствованию.

На основе результатов оценки были приняты меры по улучшению качества реализации ОП: дооснащение клиник современным оборудованием, приобретение литературы, открытие электронного читального зала, открытие компьютерного класса, внедрение современных инновационных технологий, развитие социального партнерства, предоставление бесплатного обучения и питания отдельным категориям обучающихся (детям-сиротам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей).

7.3 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает работодателей в оценку ОП, привлекая их к разработке ОП, к участию в заседаниях коллегиальных советов, в ярмарке вакансий, рецензировании учебно-методического материала к ИА, в качестве независимых экспертов, совместителей, эксперты дают оценку, предложения и рекомендации заслушиваются на педагогическом совете, обсуждаются с последующим внесением изменений с провизорами аптек ОП.ТОО Аптека «Доброта», ТОО Аптека «Green pharm», ТОО Аптека «Юность», ТОО Аптека «Фармсервис».

Колледжем проводится анкетирование работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников и анкетирование выпускников по удовлетворенности конечными результатами.

Выводы ВЭК по критериям. Всего 10 стандартов, соответствуют полностью -10.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что действующая организационная структура колледжа разработана в соответствии с миссией, целями и задачами ПВМК. Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа. Подразделения колледжа представляют собой официальные группы работников, ответственных за выполнение определенного набора функций. Квалификация руководителей структурных подразделений соответствует задачам управления. База внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирует все основные процессы. Руководство колледжа осуществляется по вертикальному и горизонтальному распределению труда. Демонстрируется открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей оперативно реагируя и разрешая любые возникшие вопросы. Внутренний распорядок деятельности колледжа представлен полным перечнем учредительных, законодательных документов, нормативно-правовых актов и инструктивных стандартов определяющих деятельность учебного заведения и ТиПО в целом. В колледже созданы коллегиальные органы как Педагогический совет, Методический совет Административного совет; Студенческий совет.

Указанные руководящие органы руководствуются в своей деятельности внутренними положениями, разработанными согласно требованиям законодательства РК.

8.2 Академическое лидерство

В колледже имеются должностные инструкции и положения, где определены ответственность академического руководства в отношении разработки и управления основными видами деятельности.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед колледжем, оценивается на основе мониторинга, анализа результатов деятельности, формирования отчетов, исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего контроля. Результаты анализа заслушиваются на заседаниях ПС, МС, заседаний ЦМК и являются основой для измерения и повышения эффективности деятельности колледжа в целом.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В финансовую систему колледжа входят бюджетные и внебюджетные средства. Для реализации государственного образовательного заказа Колледж получает средства на основе утвержденного бюджета. На сегодняшний день средняя заработная плата по колледжу составляет 158271 тенге, в том числе: средняя заработная плата администрации – 260931 тенге; преподавателей - 173448 тенге; учебно-вспомогательного персонала – 122049 тенге; техперсонала – 71175 тенге. За эти пять лет заработная плата преподавателей увеличится в два раза по сравнению к заработной плате 2019 года. Также с 2020 года ввели дополнительную оплату преподавателям, имеющим квалификационную категорию, педагог-исследователь – 40% от ДО; педагог-эксперт – 35% от ДО; педагог-модератор – 30%.

За счет финансирования из бюджета ежегодно оплачивается льготный проезд студентам бюджетных групп в размере 2 МРП во время летних и зимних каникул. Базовая стипендия для хорошистов до декабря 2019 года составляла 16759 тенге, для отличников – 19273 тенге (+15%), для детей сирот и ОБПР – 21787 тенге (+30%). С января 2020 года по поручению президента Республики Казахстан стипендия повысилась на 25% и соответствует: базовая – 20949 тенге, повышенная для отличников на 15% - 24091 тенге и для детей сирот и ОБПР на 30% - 27234 тенге. Стипендия назначается согласно приказу на основании протокола педсовета с предоставлением в бухгалтерию для ежемесячного начисления и выплаты студентам в конце месяца.

8.4 Административный штат и менеджмент

Колледж имеет соответствующий административный и академический штат для обеспечения эффективного менеджмента и размещения ресурсов.

Структура управления включает в себя руководство колледжа (директор, заместители директора по УПР и УВР) и руководителей структурных подразделений колледжа: методист, заведующий отдела кадров, главный бухгалтер, 1 заведующих отделений, руководитель хозяйственной службой, заведующий библиотекой. Количество и состав административного и академического штата определены в штатном расписании. Квалификационные требования к сотрудникам и их функции определены должностными инструкциями.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимоотношение со службами здравоохранения осуществляется путем участия в реализации образовательных программ в качестве членов педагогического совета, ментора/наставника клинической практики, преподавателя специальных дисциплин, председателями ГАК, членов комиссии по проведению оценки знаний и навыков студентов, членами рабочих групп по разработке образовательных программ, рецензентами учебно - методических материалов/рекомендации и участие в организации и проведения конференции, семинаров, круглых столов, лекции.

Выводы ВЭК по критериям. Всего 12 стандартов, соответствуют полностью -11, частично -1.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Увеличить количество мероприятий с участием социальных партнеров в виде конференций, круглых столов, семинаров и мастер-классов.
2. Актуализировать систему менеджмента качества

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что колледж непрерывно повышает качество предоставляемых образовательных услуг. Цели стратегического плана развития колледжа актуализируются с учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. Планирование проводится по результатам анализа существующих потребностей колледжа, с учетом текущей деятельности, в соответствии с предшествующим опытом и перспективами на будущее. В колледже регулярно проводится анализ деятельности ППС, с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры и функций. Постоянно выделяются ресурсы на основе проводимых анализов на непрерывное улучшение. Преподавательский состав колледжа на основании результатов постоянного мониторинга и анализа образовательного процесса, выявления сильных, слабых сторон, оценки угроз и определения возможностей улучшения инициируют процедуры для регулярного обзора и пересмотра структуры и функций на перспективный год. В случае выявления недостатков, структурными подразделениями разрабатывается план корректирующих действий, а при необходимости предупреждающие действия.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Обеспечить размещение информации на веб-сайте на трех языках.
2. Расширить каталог видеоуроков.

6. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Фармация» квалификации «Фармацевт» колледжа:

Стандарт 2:

1. Рассмотреть вопрос внедрения в учебный процесс дуальной формы обучения.

Стандарт 3:

2. Внедрить в учебный процесс методику оценивания WorldSkills.

Стандарт 4:

3. Изыскать возможность для предоставления льгот лицам из социально-уязвимых слоев населения на договорной основе (сироты, инвалиды), и мотивационные подходы для успешно обучающимся.

Стандарт 5:

4. Привлекать работодателей к разработке рабочих учебных планов по специальности в целях улучшения качества подготовки студентов.

Стандарт 6:

5. Дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения.

6. Дополнить библиотечный фонд электронными учебниками.

7. Усилить и расширить международное сотрудничество.

Стандарт 8:

8. Увеличить количество мероприятий с участием социальных партнеров в виде конференций, круглых столов, семинаров и мастер-классов.

Стандарт 9:

9. Необходимо размещать информацию на сайте на трех языках.

10. Расширить каталог видеоуроков.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **09160100 «Фармация», квалификация: 4S09160101 «Фармацевт» ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области** на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период **5 лет.**

Председатель ВЭК

Байгульжина Жазира
Забировна

Зарубежный эксперт

Олейникова Татьяна
Анатольевна

Национальный
академический эксперт

Естемесова Карлыгаш
Амангельдиевна

Национальный
академический эксперт

Зейнолдина Багдагуль
Кажыкеновна

Национальный
академический эксперт

Каримбаева Куляш
Дунгенбековна

Эксперт – представитель
работодателей

Оханов Максат
Айнабекович

Эксперт – представитель
студентов

Сизиков Михаил Андреевич

Наблюдатель от ЕЦА

Умарова Макпал
Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
колледжа (обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9	9		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	19	18	1	
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	4	1	
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	13	12	1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	3	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	11	2	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	10		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	12	11	1	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	89	82	7	

Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алькебаев Оразалы Адиевич	директор колледжа
2	Джакупова Назира Калдыкановна	заместитель директора по учебной работе
3	Манарбекова Айымгуль Талгатовна	заместитель директора по практической работе
4	Абдразакова Камшат Жекетаевна	заместитель директора по воспитательной работе
5	Айпергенова Ирина Турсынғалиевна	главный бухгалтер
6	Карпинская Оксана Григорьевна	заведующий отделением
7	Окатаева Баян Жалеловна	методист
8	Байсмакова Гульнара Сапиолловна	Специалист отдела кадров
9	Мухтарова Райгуль Зейнекабильденовна	библиотекарь
10	Захарова Ольга Григорьевна	завхоз
11	Сламбекова Мадина Жаныбековна	начальник штаба ГО и ЧС
12	Ермекбаева Айдана Ордаевна	председатель профкома
13	Камаш Риза Сабитқызы	медицинский работник
14	Джабраилова Карина Руслановна	психолог
15	Толыкбаева Айдана Советхановна	председатель ЦМК
16	Медведева Галина Георгиевна	председатель ЦМК
17	Сламбекова Мадина Жаныбековна	председатель ЦМК
18	Рахметова Айгуль Ермековна	председатель ЦМК
11	Опбаева Майкуль Шапиховна	преподаватель математики, информатики
12	Джакупова Назира Калдыкановна	зам.директора по учебной работе, преподаватель русс. яз. и лит-ры
13	Тишханбай Кульжан	преподаватель физики и информатики
14	Ергалиева Алтын Советовна	преподаватель общ.дисциплин лаборант
15	Касымова Орынгуль Мукарамовна	педагог психолог (декр)
16	Адуов Нурмухамед Сембаевич	преподаватель физиологии и анатомии
17	Каниева Акбота Алтынбековна	преподаватель сестринского дела
18	Толыкбаева Айдана Советхановна	преподаватель пат. анатомии и физиологии
19	Джаманова Умитгуль Илюсюзовна	преподаватель специаль. дисциплин (декр)
20	Сламбекова Мадина Жаныбековна	преподаватель специальных дисциплин
21	Тулендинова Клара Кабышевна	преподаватель спец. дисциплин
22	Ахметнияз Гульшат Алибекқызы	преподаватель английского языка
23	Усина Аягоз Шабалқызы	преподаватель казахского языка и литературы
24	Жантлеуова Мирамкуль Нургалиевна	препод-ль спец.дисциплин (фармокология)
25	Тапалова Роза Сапарғалиевна	преподаватель истории и географии

26	Гарипов Бауыржан Серикулы	преподаватель физкультуры
27	Шапатова Жансауле Ерлановна	преподаватель спец.дисциплин (декр)
28	Ермагамбетова Баян Хабдуллоевна	преподаватель русс. языка и литературы
29	Сангожина Айман Советовна	преподаватель спец.дис (фармокология и анатомия)
30	Иманжанова Малика Жаныбековна	преподаватель спец.дисциплин (акушер-гинеколог)
31	Алимжанова Айман Муратовна	преподаватель спец.дисциплин
32	Казелова Айганым Юлатовна	преподаватель спец.дисциплин
33	Какимова Жулдуз Ерканатовна	преподаватель биологии (декр)
34	Окасова Гульнар Каниятовна	преподаватель спец.дисциплин (пенс)
35	Жингулов Талгат Нурлыбекович	преподаватель спец.дисциплин
36	Жетписбаева Ляззат Какабаевна	преподаватель химии
37	Зарипов Сергей Аглямovich	преподаватель спец.дисциплин
38	Исабаева Гульбара Бекеновна	преподаватель спец.дисциплин
39	Расхан Хараман	преподаватель НВП
40	Джабраилова Карина Руслановна	психолог
41	Жумашева Роза Жексенбаевна	переводчик гос.языка
42	Алимжанова Динар Жанатовна	преподаватель сестринского дела и психологии
43	Мусапирова Умсынай Зарлыковна	Представитель практического здравоохранения
44	Каримова Бибигуль Ескаровна	Представитель практического здравоохранения
45	Ембергенова Баян Шаймуратовна	Представитель практического здравоохранения
46	Абдрахманова Айгуль Токеновна	Представитель практического здравоохранения
47	Бай-Юн-Куй Татьяна Германовна	Представитель практического здравоохранения
48	Тусупова Жанар Заиргельдиновна	Представитель практического здравоохранения
49	Сабирова Альбина Ядгаровна	Представитель практического здравоохранения
50	Каратаевна Балжан Бейболатовна	Представитель практического здравоохранения
51	Кабдулова Айсулу Жуматовна	Представитель практического здравоохранения
52	Есмагамбетова Жанна Каратаевна.	Представитель практического здравоохранения
53	Жанарбаева Корлан Макимовна	Представитель практического здравоохранения
54	Аязбаева Сауле Армяновна	Представитель практического здравоохранения
55	Бейсекеева Гульжан Айтпаевна	Представитель практического здравоохранения
56	Жингулов Талгат Нурлыбекович	Представитель практического здравоохранения
57	Рахимбекова Асия Куатовна	Представитель практического здравоохранения

Приложение 3.

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации по специальности «Фармация», квалификации «Фармацевт»

№	Наименования документов	Количество
1.	Протоколы педагогического совета	2
2.	Договора с базами практики	2
3.	Рабочие программы по дисциплинам	4
4.	Путеводитель	1
5.	Расписание	3
6.	Контрольно-измерительные материалы по специальности «Фармация» по промежуточной и аттестации	3
7.	Ведомости промежуточной аттестации	2
8.	Индивидуальный план работы	4
9.	УМК «Ботаника», «Физиология с основанием анатомии и патологии»	2
10.	Личные дела преподавателей	3
11.	Журнал учета теоретического и производственного обучения	4
12.	Зачетные книжки студентов	10
13.	Табель преподавателя	3
14.	Тәрбие жұмысы бойынша жоспар	1
15.	Планы работы ЦМК	4
16.	Должностные инструкции сотрудников отделения	2
17.	Рабочие учебные планы	2
18.	Положение о внутриколледжном контроле	1
19.	Техническое оснащение кабинета, лаборатории	4
20.	Протокол заседания ЦМК по специальности «Фармация»,	3
21.	План внутриколледжного контроля	1
22.	Индивидуальный план работы преподавателей	2
23.	Договора с базами практики-аптеки	2
24.	Расписание	4
25.	Сертификаты повышения квалификации ППС	10